

Jaarstukken 2022

Versie: Vastgesteld door Raad

29 juni 2023



Onderwijs

Portefeuillehouder: J.D.W. Klaasse en M. Everhardt

Doelstellingen in één oogopslag



Belangrijke ontwikkelingen

Onderwijsachterstandenbeleid (OAB)

OAB-Middelen:

Als gevolg van de gewijzigde verdelingssystematiek voor de middelen van het onderwijsachterstandenbeleid heeft de gemeente Diemen voor de OAB-periode tot en met 2022 meer middelen ontvangen dan eerder verwacht. De extra middelen zijn onder andere ingezet voor de verplichte urenuitbreiding van het VVE-aanbod en de inzet van een HBO'er in de voorschoolse educatie. Daarnaast is het bestaande aanbod van activiteiten in de voor- en voorschoolse periode uitgebreid met zowel structurele activiteiten (o.a. extra spelinloop, preventieve logopedie) als incidentele activiteiten (o.a. zomerschool en projecten in het kader van ouderbetrokkenheid). Ondanks de aanvullende activiteiten en gestegen subsidie lasten zijn niet alle OAB-middelen besteed. Maximaal de helft van het totaal ontvangen budget voor 2022 mag worden meegenomen naar 2023. Voor de gemeente Diemen betreft dit maximaal € 435.000.

Nieuwe OAB-periode:

Vanaf 2023 begint de nieuwe OAB-periode. Ook voor de komende vier jaar is de verwachting dat de gemeente Diemen meer middelen zal ontvangen. Voor deze nieuwe OAB-periode stellen we een bestedingsplan op.

Uitbreiding formatie leerplicht

De werkwijze van leerplicht is in 2017 ingrijpend veranderd; van Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim naar Methodische Aanpak Schoolverzuim. De taakstelling van leerplicht is verschoven van strafrechtelijk optreden naar preventief samenwerken met ketenpartners om schoolverzuim effectief aan te pakken. De consequentie is dat de leerplichtambtenaren gemiddeld meer tijd besteden aan een casus.

Het streven was om de capaciteit van de leerplichtambtenaren te verhogen van 1.5fte naar 2.1fte (exclusief leerplichtondersteuner). Het afgelopen schooljaar (2021-2022) is de capaciteit van het team Leerplicht Diemen naar wens verhoogd. Naar verwachting zien we de meerwaarde hiervan het komende jaar terug. De afgelopen periode is ingezet op het inwerken van de nieuwe leerplichtambtenaar en leerplichtondersteuner en het creëren van een goede basis binnen het team.

Onderwijshuisvesting

Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting (IHP) en Verordening

Voorziening Onderwijs:

De strategische visie onderwijshuisvesting (ook wel integraal huisvestingsplan of IHP) legt de basis voor de te maken keuzes in onderwijshuisvesting voor de komende jaren. De huidige strategische visie gaan we vernieuwen om de komende jaren de ontwikkelingen in het onderwijs op te kunnen vangen. In 2020 heeft een actualisatie plaatsgevonden om de ruimtebehoefte in kaart te brengen en zo de groei van de leerlingpopulatie tijdig te kunnen ondervangen. Voor de komende jaren is een volledige vernieuwing van het integraal huisvestingsplan onderwijshuisvesting nodig om keuzes met betrekking tot verduurzaming, renovatie, uitbreiding en nieuwbouw van onze schoolgebouwen te kunnen maken. Het vernieuwde IHP zal in 2023 worden voorgelegd ter besluitvorming.

In 2022 is ervoor gekozen om ook de onderliggende Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting voor de gemeente Diemen te actualiseren. De vernieuwde verordening ligt in 2023 ter besluitvorming voor.

Tussenvoorziening Oekraïense nieuwkomersleerlingen

Als gevolg van de oorlog in Oekraïne heeft de gemeente Diemen een grotere instroom van nieuwkomerskinderen gehad in 2022. Voor de Oekraïense kinderen is een tijdelijke tussenvoorziening gestart in samenwerking met UniKidz en de Diemense schoolbesturen. In deze tussenvoorziening zijn gedurende 9 weken (periode tussen 11 april en 15 juli) activiteiten aangeboden op het gebied van onderwijs, sport en cultuur. Kinderen zijn vanuit de tussenvoorziening ingestroomd in het nieuwkomersonderwijs of doorgestroomd naar andere gemeenten. De kosten voor deze tijdelijke voorziening zijn gedekt vanuit het onderwijsachterstandenbeleid.

Nationaal Programma Onderwijs

Gemeenten en schoolbesturen ontvangen in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) middelen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om kinderen na de coronacrisis te ondersteunen bij het verminderen van onderwijsachterstanden en het verbeteren van de onderwijskansen. De gemeente Diemen heeft hiervoor middels een specifieke uitkering € 314.800 ontvangen voor drie schooljaren, namelijk 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025.

Een deel van deze middelen is al ingezet om de Flex Vloot binnen onze scholen mogelijk te maken. In 2022 heeft de gemeente samen met adviesbureau Sardes en onze maatschappelijke partners een plan ontwikkeld voor de besteding van de nog resterende middelen en de invulling van het NPO in Diemen. Besluitvorming over dit plan, evenals het starten van de activiteiten na positieve besluitvorming, zal in 2023 plaatsvinden.

Wat hebben we bereikt en wat hebben we ervoor gedaan?

1. Voldoende kans op brede ontwikkeling

Wat wilden we bereiken?	
Subdoelen	
1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse-, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.4 - Zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
Subdoel 1.1 - Kinderen hebben toegang tot breed ingerichte voorschoolse, onderwijs- en naschoolse voorzieningen	
1.1.1 - Geschikt maken van onderwijsgebouwen voor gecombineerd aanbod van onderwijs, opvangvoorzieningen en naschoolse activiteiten (in combinatie met sport, cultuur en wijkactiviteiten).	Diemen groeit, daardoor is meer capaciteit in het onderwijs nodig. In 2022 is gewerkt aan de Brede School Holland Park, inclusief gymzaal en voorzieningenruimte
1.1.2 - Ondersteuning bij het ontwikkelen van (zorg)netwerken en samenwerking tussen de verschillende partners binnen de gemeente.	In 2022 hebben verschillende netwerksessies plaatsgevonden. Het gaat om onder andere de ambtelijke en bestuurlijke Lokale Educatieve Agenda (LEA) waar partners in verschillende samenstellingen bij elkaar komen. Tijdens de LEA's is in 2022 onder andere aandacht geweest voor de doorgaande lijn van kinderopvang naar onderwijs, diversiteit in voor- en vroegschool, het versterken van het leesonderwijs, ouderbetrokkenheid en nieuwkomersonderwijs
1.1.3 - Financieren van aanvullende (onderwijs)voorzieningen (zwemonderwijs, bewegingsonderwijs, buurtsportcoaches).	In 2022 zijn deze onderwijsvoorzieningen gesubsidieerd. Dit heeft ertoe geleid dat er onderwijsbegeleiding beschikbaar is voor kinderen en er kwalitatieve begeleiding en beweegaanbod is
1.1.4 - Handhaving van en toezicht op de kwaliteit en veiligheid van de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang.	In 2022 zijn de werkzaamheden voor het toezicht (GGD) en de handhaving (gemeente) op de kwaliteit en veiligheid kinderopvang uitgevoerd. De gemeente Diemen heeft wederom in 2022 haar A-status behouden
Subdoel 1.2 - Talenten van kinderen en jongeren worden optimaal benut	
1.2.1 - Verbinden van onderwijs en opvang met het project buurtsportcoaches en met de SWD.	De buurtsportcoaches waren in 2022 op de basisscholen actief en hebben contacten met de opvang
Subdoel 1.3 - Geen achterstanden in de (taal)ontwikkeling van kinderen	
1.3.1 - Verder versterken van de voor- en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn.	Ook in 2022 is er ingezet op borging en verbetering van de kwaliteit van de voorschoolse educatie middels inzet van de oudercontactfunctionaris en de (LEA)overlegstructuren. Ook zijn er meer uren beschikbaar voor warme overdracht van voorschoolse voorziening naar onderwijs van kinderen met een VVE-indicatie of zorgvraag met de OK-coach 0-5 jaar
1.3.2 - Faciliteren overlegstructuren, afspraken maken met betrokken partners, ondersteunen van betrokken partners.	In 2022 heeft de gemeente gefaciliteerd terugkerend overleg geweest tussen de verschillende partners, ondermeer door de ambtelijke en bestuurlijke Lokale Educatieve Agenda (LEA). Tijdens deze overlegstructuren worden signalen en knelpunten besproken, ook worden afspraken gemaakt tussen partners en gemeente. Daarnaast is er een zorg en signalenoverleg en jeugdoverleg waar met partners afspraken worden gemaakt over zorgen over jeugdigen
1.3.3 - Subsidiëren voorschoolse VVE-instellingen.	In totaal zijn er in Diemen zeven peuteropvanggroepen op zes locaties. Per groep is er plaats voor zestien peuters
1.3.4 - Toeleiden doelgroepkinderen naar VVE-instelling.	Sinds 2019 heeft de oudercontactfunctionaris meer uren voor de toeleiding van doelgroeppetters naar de VVE-locaties. In 2022 zijn de huisbezoeken van de oudercontactfunctionaris weer opgestart na de coronacrisis. Daarbij heeft de gemeente periodiek overleg gehad met de GGD over de indicering en toeleiding van doelgroeppetters

Activiteiten (Wat wilden we ervoor doen?)	Realisatie (Wat hebben we ervoor gedaan?)
Subdoel 1.4 - De zorg voor de kinderen vanuit het onderwijs/opvang is gewaarborgd	
1.4.1 - Signaleren van zorgkinderen en doelgroepkinderen.	Ook in 2022 heeft het consultatiebureau samen met de oudercontactfunctionaris doelgroepkinderen zoveel mogelijk toegeleid naar VVE en/ of andere preventieve voorzieningen. In 2022 is ook de pilot Preventieve Logopedie van de GGD gestart om kinderen met mogelijke taalachterstanden of mogelijke spraak- of taalstoornissen zo vroeg mogelijk te signaleren en toe te leiden naar de juiste ondersteuning. Daarnaast hebben de ouder- en kindcoaches een actieve signalerende rol op de basisschool. De ouder- en kindcoach 0-5 jaar signaleert zorgkinderen op de peuteropvang en kinderdagverblijven
1.4.2 - Toezicht houden op naleving van de leerplicht en kwalificatieplicht.	In 2022 hebben de leerplichtambtenaren zo goed als mogelijk toezicht en contact gehouden met scholen en kinderen en hun ouders. In het Jaarverslag Leerplicht en RMC 2021-2022 is verantwoording afgelegd over het schooljaar 2021 - 2022
1.4.3 - Verzorgen van leerlingenvervoer.	De aanvragen voor leerlingenvervoer worden behandeld door het team Wmo van de gemeente. Er zijn (landelijke) problemen bij de uitvoering van het Leerlingenvervoer. Sinds de start van het schooljaar 2022-2023 was de door de gemeente gecontracteerde vervoerder niet in staat alle leerlingenritten (tijdig) te verzorgen als gevolg van een chauffeurstekort De gemeente heeft vanaf het moment dat de problemen zich voordeden intensief contact gehouden met de ouders om de situatie te bespreken en te zoeken naar oplossingen. Daarnaast zijn er kritische gesprekken gevoerd met de vervoerder en zijn er afspraken gemaakt over (verbeter)acties door de vervoerder. Eind 2022 heeft het college een tijdelijke noodmaatregel getroffen om bij te dragen aan het oplossen van het chauffeurstekort in het Leerlingenvervoer

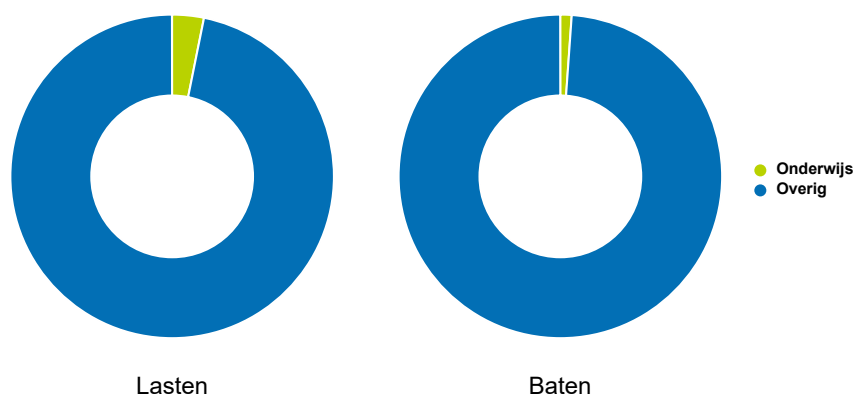
Prestatie-indicatoren	Realisatie 2021	Begroting 2022	Realisatie 2022
1.4.1 - Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	0	0	0
1.4.2 - Relatief verzuim per 1.000 leerlingen (verplicht)	117	117	31 ¹⁸
1.4.3 - % vroegtijdige schoolverlaters t.o.v. deelnemers aan VO en MBO (verplicht)	1,7%	1,7	2,3

Wat heeft het gekost?

Onderwijs	Rekening 2021	Begroting 2022 primitief	Begroting 2022 totaal	Rekening 2022	Budget resultaat 2022
Structurele lasten	-2.992	-3.918	-4.131	-3.012	1.119
Structurele baten	955	1.325	1.816	1.152	-663
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves	-	-	-	25	25
Saldo Structureel	-2.037	-2.594	-2.315	-1.835	480
Incidentele lasten	-56	-34	-113	-42	71
Incidentele baten		-	315	-	-315
Toevoegingen aan reserves		-	-	-	-
Onttrekkingen aan reserves		-	37	-	-37
Saldo Incidenteel	-56	-34	239	-42	-281
Saldo van de baten en lasten	-2.093	-2.628	-2.076	-1.877	199

¹⁸ De periodeaanduiding '2022' staat voor schooljaar '2021-2022'

Lasten en baten



Voorgestelde overhevelingen

Integraal huisvestingsplan

In 2022 is € 37.000 beschikbaar gesteld voor de ontwikkeling van het Integraal Huisvestingsplan voor het primair onderwijs. Van dit budget is € 12.000 niet besteed in 2022, de werkzaamheden zullen verder worden uitgevoerd in 2023.

Investerings

Investering (bedragen x € 1.000)	Budget	Realisatie t/m 2022	Vrije ruimte	I: in uitvoering D: doorschuiven V: vervallen A: Afgewikkeld
740200 1e inrichting van Brede School Holland Park	425	25	400	I
740202 Bredeschool Holland Park	13.232	11.961	1.271	I
740205 Nieuwbouw Middelbare School	150	108	42	D
740213 Huisvesting Het Atelier	30	22	8	A
740262 Gymzaal Holland Park	1.000	5	995	I
740304 Uitbreiding De Kersenboom (tijdelijke huisvesting)	65	70	-5	A
740306 Inrichting (tijdelijke huisvest. kersenboom)	85	70	13	I

Toelichting investeringen:

- 740205 Nieuwbouw Middelbare School: Plannen nieuwbouw middelbare school worden nog verkend en worden betrokken van het integraal huisvestingsplan.

Gebiedsontwikkeling

Portefeuillehouder: H. Prins en M. Everhardt

Doelstellingen in één oogopslag

